

Mira Chiasson
Présidente de Vertige
École Mathieu-Martin
28 rue High Marsh
Sackville, Nouveau-Brunswick
E4L 1K2

Le 1 mars, 2010

Roland Haché
Ministre d'éducation
Place 2000
C.P. 6000
Fredericton, Nouveau-Brunswick
E3B 5H1

Cher Minister d'éducation,

Nous les jeunes de la province demandons que plus d'attention soit portée à l'éducation environnementale dans les écoles.

Surtout maintenant que l'on entend beaucoup parler du changement climatique et de divers autres enjeux environnementaux dans l'actualité, nous pensons que l'environnement devrait jouer un plus grand rôle dans le curriculum. Comme futurs citoyens du monde, il est important que nous ayons la chance d'éviter des erreurs du passé. L'environnement est un sujet qui affecte toutes les disciplines; il est donc illogique d'avoir un tel manque dans le domaine de l'éducation.

Il y a plusieurs façons à incorporer l'environnement dans le curriculum. Par exemple, dans les cours où nous apprenons au sujet de la santé et de la nutrition, nous pourrions apprendre au sujet de l'utilisation des pesticides pour faire pousser les fruits et les légumes que nous mangeons, ou bien l'utilisation d'hormones et d'antibiotiques pour les animaux que nous consommons. Le curriculum devrait non seulement traiter des impacts négatifs de la production de notre nourriture, mais aussi comment les réduire et les éviter; comme par exemple, l'achat de produits locaux et biologiques. Lors des cours d'histoire, nous pourrions étudier comment notre relation avec l'environnement a changé au fil des années. En mathématiques, nous pourrions même calculer notre empreinte écologique. Parfois, les cours de sciences abordent le sujet de l'environnement, mais de façon inadéquate. L'environnement est relié à tout, à la société, à la politique, à l'économie... De la maternelle à la 12^e année et au-delà, nous nous développons pour devenir des citoyens responsables. Une partie intégrale de ce processus est d'apprendre comment nos actions peuvent avoir un grand impact, même sur la scène mondiale. Tous les aspects du curriculum présent ont le potentiel pour inclure des composants environnementaux, et tous les sujets ont rapport à l'environnement. Nous croyons que le curriculum courant est inadéquat en matière d'environnement.

Nous croyons fermement que l'éducation est l'élément clé pour régler les problèmes environnementaux dans notre monde. L'éducation au sujet des enjeux sociaux et environnementaux au niveau des écoles prépare les jeunes, dès un jeune âge à comprendre et à pouvoir plus tard faire face aux problèmes présents dans le monde du

XXIe siècle. Le Nouveau-Brunswick pourrait devenir un exemple à suivre en matière d'éducation environnementale.

Merci

Comité environnemental de la Polyvalente Louis J. Robichaud

Comité environnemental de la Polyvalente W-Arthur-Losier

Comité environnemental de l'École Sainte-Anne

EcoAction, Mount Allison University

Fredericton High School Environmental Club

Harbour View Green Team

Students for Sustainability, St. Thomas University

Symbiose, Université de Moncton, Campus de Moncton

Vertige, École Mathieu-Martin