



*De l'action  
aujourd'hui pour  
les enfants demain!*

Rapport sur les activités et le progrès du  
Collectif pour la santé des enfants et de  
l'environnement  
Mai 2005 – Mai 2014

# Vision

Fournir un environnement plus propre et plus sain pour les enfants.

# Mission

Travailler en collaboration pour améliorer la santé et le bien être des enfants en exposant les enfants à plus d'environnements salubres et pour réduire l'exposition des enfants aux menaces de l'environnement qui peuvent être cause de maladies, d'invalidités, d'affections ou de mortalités.

# Aperçu

Les enfants sont plus vulnérables que les adultes aux produits chimiques retrouvés dans l'environnement et il est donc important maintenant et dans le futur de les protéger. Au cours des dernières années, des organisations communautaires ont fait part de leurs inquiétudes concernant les effets sur la santé des enfants des produits chimiques trouvés dans l'environnement et ont entrepris des campagnes de sensibilisation et d'éducation afin d'attirer l'attention sur les dangers que les produits chimiques polluants dans l'air, le sol, l'eau et la nourriture peuvent faire courir aux enfants.

En mai 2005, un comité formé d'organisations et d'organismes du Nouveau-Brunswick a commencé ses discussions sur le développement d'une stratégie d'actions destinées à réduire l'exposition des enfants aux contaminants environnementaux qui peuvent affecter leur santé en causant des incapacités, des maladies et même la mort. À partir de ces discussions, nous avons alors décidé de mettre en place une large coalition de d'organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux, d'organisations des secteurs privé et communautaire ainsi que de personnes qui sont intéressées à travailler ensemble pour s'occuper de cet enjeu.

Le format de cette effort en commun est un qui réunit tous les intéressés ensemble dans un esprit de coopération mutuelle et qui encourage chaque membre à contribuer de la façon qui leur convient. Comme dans une tresse, cet effort commun est plus efficace lorsque les efforts de chacun sont étroitement liés. L'intention poursuivie est de partager nos ressources, nos expertises, nos connaissances et nos expériences et ainsi en élargissant nos forces respectives, de développer une stratégie d'action coordonnée dont on pourra tous bénéficier au Nouveau-Brunswick.

Durant les sept années qui ont suivi sa création, le collectif a franchi d'importantes étapes notamment la préparation d'un modèle de coopération, une stratégie d'action et un plan de mise en œuvre et des résultats concrets basés sur sa planification. L'objet de ce rapport est de documenter ces progrès, de démontrer les progrès inespérés réalisés relatifs à chacun des buts de la stratégie d'action, ainsi que de présenter une vision pour l'avenir.

# Réalisations

## **1<sup>er</sup> but : Développer et maintenir l'effort de collaboration entre tous les intéressés par la santé des enfants et de l'environnement au Nouveau-Brunswick**

- Le Nouveau-Brunswick est la première province à établir un effort collectif diversifié à l'échelle de la province pour réduire l'exposition des enfants aux dangers environnementaux, liant plus de 300 personnes de plus de 100 agences représentant 21 secteurs.
- Stratégie d'action développée et continuellement mise à jour
- Une à deux rencontres à l'échelle de la province par année avec > 60 parties prenantes présentes
- Communication entre parties prenantes accomplie à travers l'utilisation d'outils telles une liste de diffusion, une page Web et une communauté interactive en ligne
- Plusieurs groupes actifs de parties prenantes formées pour des buts de stratégie d'action
- Narration et évaluation de l'effort collectif complétées
- Évaluation de l'effort débutée

## **2<sup>ième</sup> but : Développer et proposer des occasions de formation pour les familles et les professionnels**

- Équipe infirmier(ère), une équipe collaborative de parties prenantes qui s'occupent activement de ce but en impliquant les praticiens en santé publique et en santé communautaire ainsi que le Ministère de la santé
- Développer des programmes et organiser des formations incluant 127 fournisseurs de services destinés aux enfants du Nouveau-Brunswick en 2008 et 26 personnes équipées pour former leurs collègues en 2009
- Présentations sur la santé environnementale des enfants données à plusieurs conférences professionnelles
- Programmes de sensibilisation et formations entrepris au près des travailleurs de santé en première ligne et aides familiaux
- Ressources amassées et distribuées aux travailleurs en première ligne
- Un réseau international d'infirmier(ères) intéressé(e)s formé en printemps

## **3<sup>e</sup> but: Promouvoir et soutenir la recherche**

- Un groupe de travail collaboratif travaille activement afin d'atteindre ce but avec objectif à long terme de appuyer l'établissement d'un institut sur la santé des enfants et de l'environnement au Nouveau-Brunswick et des chaires de recherche se consacrant à la santé des enfants et de l'environnement au Nouveau-Brunswick
- Chercheurs sur la santé des enfants et de l'environnement au Nouveau-Brunswick collaborant
- Proposition sur la réalisation de mappage de zones de points chauds d'indicateurs de santé négatifs ayant des contaminants environnementaux

## **4<sup>e</sup> but : Améliorer les politiques et les règlements concernant la santé des enfants et l'environnement**

- Unité des Milieux sains est créée au sein du Ministère de la santé du Nouveau-Brunswick

- Une ébauche d'un instrument législative pour la santé des enfants et de l'environnement est rédigée
- Rencontres tenues avec plusieurs élaborateurs de politiques de la province
- Sensibilisation au près des ministères de la santé et des Communautés saines et inclusives qui a entraîné la planification de travaux novateurs sur la santé des enfants et de l'environnement

**5e but : Réduire les expositions à des contaminants spécifiques par l'entremise de contaminants spécifiques par l'entremise de directives stratégiques**

- Reformulation/redéveloppement de but 5 est actuellement en cours par les participants du collectif
- Les formulations précédentes présentaient un large montant de contaminants possibles qui étaient considérés individuellement et pour lesquels des objectifs ont été fixés.

**6e but : Promouvoir et favoriser les interactions des enfants avec la nature**

- Un but a été récemment ajouté à la stratégie d'action
- Un groupe de parties intéressé à former une équipe pour se rapprocher de ce but.

## Évaluation

### **“Réseau d'action” pour la santé environnementale des enfants au Nouveau-Brunswick**

Étant donné la croissance rapide du collectif et de son élan, son évaluation initiale a été préparée en 2013. Cette évaluation comprenait 2 parties, le « Réseau d'action » pour la santé des enfants et l'environnement au Nouveau-Brunswick qui documente l'évolution du collectif jusqu'alors, et un cadre d'évaluation pour utilisation ultérieure.

Dans cette évaluation les répondants ont souligné les importants changements survenus dans leurs agences suite à leur participation au collectif.

- Les participants ont amorcé des changements dans leurs sphères d'influence et ainsi contribué à des environnements de travail plus propres et plus sains ainsi que des environnements plus sains pour les enfants.
- Les participants ont accru leurs propres capacités à s'occuper des enjeux de la santé des enfants et de l'environnement et ultérieurement ont augmenté les capacités de leurs agences.
- En ayant fourni des occasions d'établir des contacts et de favoriser la collaboration, le collectif a aidé à éliminer les obstacles et à construire des ponts entre et parmi les agences gouvernementales et non gouvernementales.
- Les travaux du collectif ont directement ou indirectement appuyé les travaux de plusieurs agences dans les domaines de leur influence.

Plusieurs succès du modèle ont été identifiés et certains incluent :

- Des réseaux plus solides et des relations de travail initiées et maintenues parmi les organisations gouvernementales et non gouvernementales;

- Une meilleure compréhension des cultures organisationnelles et des façons de travailler avec elles;
- Une culture d'acceptation et d'ouverture aux nouvelles idées à l'intérieur du collectif, tel « un lieu sûr » pour explorer des solutions aux enjeux complexes;
- Des capacités et des résultats renforcés chez les participants, les agences et les collectivités;
- Des responsabilités partagées grâce aux relations de collaboration;
- La mobilisation de ressources de plusieurs secteurs;
- D'importantes étapes vers la solution d'enjeux exigeants et complexes en santé des enfants et de l'environnement.

Les résultats de l'évaluation démontrent que le collectif pour la santé des enfants et de l'environnement au Nouveau-Brunswick a amélioré cet enjeu d'une façon importante en matière de sensibilisation publique et professionnelle, de représentation dans un grand nombre de secteurs et d'actions prises pour réduire les expositions dans plusieurs milieux, et dans l'accroissement du niveau « d'acceptation des changements » à l'intérieur des sphères d'influence des instances gouvernementales et non gouvernementales.

Actuellement une fois les travaux de base terminés, les réseaux et les collaborations activés, le renforcement des capacités appuyé et les premiers buts réalisés ou en voie de l'être, les participants ont exprimé leur empressement à continuer à bâtir leur réseau et à produire des améliorations concrètes, transdisciplinaires, multisectorielles et multiculturelles en matière de santé des enfants et de l'environnement.

### **Impact de la participation dans l'effort collaboratif**

En 2013, utilisant le cadre d'évaluation préparé grâce aux efforts de collaboration en 2012, une enquête interactive a été réalisée avec des dispositifs adaptés lors de la rencontre provinciale de l'automne, et un groupe de discussion a été formé lors de la rencontre de mise en œuvre avec les responsables d'équipe et le comité stratégique en septembre 2013. Les données n'ont pas été encore analysées complètement, mais les résultats préliminaires de cette enquête suggèrent que la participation au collectif a permis une sensibilisation accrue aux enjeux de la santé des enfants et de l'environnement ainsi qu'à des liaisons et des relations de travail nouvelles et améliorées.

## **Membres du comité de planification**

Brigitte Lapointe, Santé Canada

Karen White-Masry, Ministère de la santé du N-B

Mary Ann Coleman, Réseau Environnemental du Nouveau-Brunswick

Mary Britten-Belding, Von Healthy Baby and Me

Erin Douthwright, Ministère de l'environnement et Gouvernement Locaux du N-B

Sharon Murphy, PEACE NB

Todd Arsenaault, Ministère de la santé du N-B

# Stratégie **ACTION** pour la santé des enfants et l'environnement

**1er but : Développer et maintenir l'effort de collaboration entre tous les intéressés par la santé des enfants et l'environnement au Nouveau-Brunswick**

Objectifs	État des activités
<p>1 (a) Coordonner les efforts communs de toutes les organisations impliquées dans la santé des enfants et l'environnement</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>2006 – 2009</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de planification du collectif pour la santé des enfants et de l'environnement mis en place;</li> <li>• Stratégie d'action ratifiée lors d'une rencontre provinciale;</li> <li>• Comité de stratégie mis en place comme entité multipartite décisionnelle permanente;</li> <li>• Mise en place d'un cadre des structures et des responsabilités finalisé;</li> <li>• Équipes multipartites formées;</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>2010 -2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de communication du collectif préparé;</li> <li>• Forum en ligne créé pour que les participants puissent discuter des enjeux de la santé des enfants et de l'environnement et faciliter les communications parmi et entre les équipes;</li> <li>• Descriptions et analyses du collectif terminées;</li> <li>• Cadre d'évaluation des efforts du collectif préparé;</li> <li>• Enquête auprès des participants au collectif basée sur le cadre d'évaluation;</li> </ul> <p> <b>2014- En progrès</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision du but 5 sur les contaminants;</li> </ul> <p> <b>En cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implication des intéressés via des séminaires multipartites sur une base annuelle ou semestrielle :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 9 séminaires organisés entre 2006 et 2013 avec plus de 50 parties prenantes par séminaire.</li> <li>○ Des thèmes de séminaires aussi variés que « Les enfants dehors » ou « Pouvoir des relations »;</li> <li>○ Parties prenantes actives dans la préparation et la mise en œuvre de la stratégie;</li> </ul> </li> </ul>

<p>1 (a) Cont.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuis aux équipes de parties prenantes collaborant à poursuivre les buts de la stratégie d'action;</li> <li>• Identification des partenaires supplémentaires et efforts de sensibilisation pour les engager dans la mise en œuvre de la stratégie;</li> <li>• Mise à jour de la stratégie d'action;</li> <li>• Maintien de la liste des parties prenantes &amp; obtention des renseignements sur les communications en cours et sur les relations entre toutes les parties prenantes;</li> <li>• Obtention des ressources financières suffisantes pour permettre les efforts de collaboration;</li> </ul> <p> <b>Planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation d'un produit d'information fondé sur l'analyse du collectif pour engager des participants;</li> <li>• Préparation d'un produit d'information fondé sur l'analyse du collectif sur les ressources et le financement;</li> <li>• Évaluation des données de l'évaluation sur les efforts du collectif.</li> </ul>
<p>1(b) Encourager l'implication de tous les intéressés y inclus les ministères et les parents des enfants ainsi que les organisations de santé et de l'environnement</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>2006 - 2009</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réseau de mise en œuvre établi pour améliorer les communications entre les équipes par l'entremise des réunions semestrielles (juin 2009);</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>2010 – 2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processus d'autoévaluation annuel pour les équipes développées et en fonction;</li> <li>• Rencontrer des représentants de chacun des ministères du Nouveau-Brunswick dont le mandat comporte des incidences sur l'enjeu du collectif;</li> </ul> <p> <b>En cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recrutement de partenaires additionnels au comité stratégique du Collectif pour la santé des enfants et de l'environnement;</li> <li>• Informer les parties prenantes concernant les progrès;</li> <li>• Organiser des rencontres périodiques des équipes des parties prenantes afin de garantir une large représentation;</li> <li>• Continuer à engager des représentants des huit ministères clés de l'Administration provinciale;</li> <li>• Collaborer avec les initiatives de la <i>Canadian Partnership for Children's Health and the Environment</i>;</li> <li>• Faire de la sensibilisation au ministère de l'Éducation, aux ONG de la santé et dans les groupes communautaires ou de la famille;</li> </ul>



<p>1(c) Bâtir les aptitudes des groupes intéressés</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>2010 – 2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer des plans de travail avec les groupes de collaboration de parties prenantes ou avec les équipes;</li> <li>• Préparer une vision et une mission pour l'équipe des infirmières;</li> </ul> <p> <b>En cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assister les parties prenantes pour qu'elles concluent des partenariats, pour qu'elles mettent à profit des soutiens et des financements, pour les activités des efforts de collaboration;</li> <li>• Diriger des perfectionnements professionnels lors des rencontres annuelles d'efforts en collaboration;</li> <li>• Identifier les programmes et les activités actuels et établir des relations;</li> </ul> <p> <b>Planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trouver un slogan ou un message universel pour toutes les équipes.</li> </ul>
--	--

**2ième but : Développer et proposer des occasions de formation pour les familles et les professionnels**

Objectifs	État des activités
<p>2(a) Accroître la qualité, la quantité et l'accessibilité des outils pédagogiques</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>2006- 2009</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventaire de ressources éducationnelles sur les contaminants est développé</li> <li>• Textes informatifs donnés à des organisations se consacrant à l'alphabétisation des adultes</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>2010 -2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration de fiches d'information et d'article de bulletin au sujet du Bisphénol A pour les infirmiers(ères), infirmiers(ères) praticien(nes), étudiants(es) d'éducation, enseignant(e)s et parents</li> </ul> <p> <b>En cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partage des outils éducatifs via les listes de diffusion pour équipes, la santé des enfants et de l'environnement et la page Web du Collectif de la santé des enfants et de l'environnement.</li> </ul>

2(b) S'assurer que les parents et les professionnels sont informés des inquiétudes concernant la santé des enfants et l'environnement

**2006-2009**

- Liste de vérification développée pour garderies

**2010 – 2013**

- Présentations sur comment réduire l'exposition a BPA faites aux étudiants d'éducation à l'Université du Nouveau-Brunswick, aux représentants du bien-être de trois districts scolaire (plus d'autre information), des membres de la Maison et de l'École et aux étudiants de soins infirmiers.
- Effectué des entrevues avec les medias au sujet du BPA et ce que le public peut faire pour réduire les risques d'expositions
- Le modèle de l'équipe d'infirmiers (ières) du Nouveau-Brunswick ainsi que leurs réalisations en matières d'éducation de familles et de fournisseurs de services à l'enfance sur la réduction de l'exposition des enfants aux contaminants furent présentés à des avec des professionnels de la santé
  - Présentation à l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI)
  - Article publié dans le bulletin des Infirmières et Infirmiers pour la Santé et l'Environnement
  - Présentation à la conférence des Infirmières et Infirmiers en santé communautaire

 **2014 - En progrès**

- Engager un dialogue sur le rôle des infirmiers (ières) en matière de santé environnementale
- Rencontre tenue avec l'Association des Infirmières et Infirmiers du Nouveau-Brunswick (automne 2013)
- Rencontre planifiée avec l'Union des Infirmières et Infirmiers du Nouveau-Brunswick
  - Former un réseau international sur la santé des enfants et de l'environnement d'infirmières et infirmiers pour partager des outils et les meilleures pratiques
  - Proposition soumise à Health Care Without Harm, sans succès, mais approuvée
  - Téléconférence inaugurale tenue en avril 2014



2(b) Continué



### En cours

- Éduquer et communiquer avec des professionnels de la santé locaux au sujet de l'importance de la santé des enfants et de l'environnement
  - Article sur la santé des enfants et de l'environnement publié dans le journal de l'Association des infirmières et des infirmiers du Nouveau-Brunswick en hiver 2013
  - Rencontre avec "Doctors for You" 2013
- Développer des programmes et organiser des formations
  - 127 fournisseurs de services destinés aux enfants du Nouveau-Brunswick en 2008 et 26 personnes équipées pour former leurs collègues en 2009
  - Atelier sur la naturalisation des zones extérieures pour les soins à l'enfance donné à des fournisseurs de services à l'enfance précoce lors de l'événement d'Éducation et Développement de la petite enfance en 2010
- Encourager le développement de la base de connaissances des professionnels au Nouveau-Brunswick en publicisant les opportunités d'apprentissages tels les conférences, webinaires et ateliers, etc.
- Promouvoir la santé des enfants et de l'environnement et les efforts du Collectif via les participants du collectif qui sont engagés dans des sociétés professionnels qui incluent :
  - Des membres des Infirmières et Infirmiers Canadiens pour la Santé et l'Environnement(IICSE) (incluant des mandats comme membres du comité)
  - Comité de la Communauté de pratique canadienne en approches écosystémiques 2013 - en cours
- Promouvoir l'inclusion de la santé des enfants et de l'environnement dans le curriculum des écoles de soins infirmiers
  - Présentation sur l'inclusion de la santé environnementale à la rencontre annuelle de l'Association canadiennes des écoles des sciences infirmières de la région atlantique en 2011



### Planifié

- Approcher des intervenants précoces et des professionnels de l'éducation avec de l'information pour les familles à risque sur les préoccupations en matière de santé environnementale des enfants
- Fournir de l'information aux parents d'enfants jeunes lors de l'enregistrement à la maternelle ou à l'hôpital
- Diriger une séance spéciale lors d'une conférence de planification professionnelle People Matters (été 2014)
- Faire partie du groupe d'experts sur la santé des enfants et de l'environnement à la conférence internationale Éco-santé (aout 2014)



2(c) Former et engager le public et accroître le soutien du public à la diminution des expositions aux contaminants	<input checked="" type="checkbox"/> <b>2010-2013</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fourni de l'information au sujet du Bisphénol A à d'autres équipes</li> <li>• Fourni des informations à d'autres équipes afin de permettre leur participation au défi lancé par Santé Canada relatif aux substances chimiques</li> </ul>
2(d) Encourager les entreprises à devenir les leaders de la protection de la santé des enfants et de l'environnement	

### 3e but : Promouvoir et soutenir la recherche

Objectifs	État des activités
3(a) Soutenir la préparation des rapports complets sur la santé des enfants et l'environnement au Nouveau-Brunswick	<input checked="" type="checkbox"/> <b>2006-2009</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mis en place un réseau coopératif de chercheurs du Nouveau-Brunswick abordant les questions liées à la santé des enfants et de l'environnement</li> </ul>  <b>Planifié</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Établir un portrait de la santé des enfants et de l'environnement du Nouveau-Brunswick</li> <li>• Encourager l'établissement d'indicateurs de la santé des enfants et de l'environnement</li> <li>• Encourager la collection d'information sur la fréquence des maladies infantiles liées à l'exposition à des contaminants par les mécanismes de surveillance</li> </ul>

<p>3(b) Identifier les créneaux des recherches et appuyer les recherches pour mieux comprendre les effets des contaminants et des interactions entre les contaminants</p>	<p> <b>2010 – 2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettre d'intention au sujet d'un projet collaboratif sur la santé des enfants et des mères dans la Baie des Chaleurs soumise aux Instituts de recherche en santé Canadiens et au Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada</li> <li>• Rencontre tenue par 30 parties prenantes pour développer une proposition d'un travail de recherche collaborative sur les liens entre les organisations communautaires et les universités</li> </ul> <p> <b>En cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer une recherche nationale sur les effets sanitaires des contaminants environnementaux</li> </ul> <p> <b>En progrès</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer deux propositions de recherche choisies à la rencontre en juin 2012 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lettre d'intention au sujet du mappage de points chauds d'indicateurs de la santé afin de les identifier soumise en 2013 à la Commission de coopération environnementale et resoumise au partenaire fondateur en 2014</li> </ul> </li> </ul> <p> <b>Planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer un inventaire de recherche et données sur la santé des enfants et de l'environnement et les contaminants présents au Nouveau-Brunswick</li> </ul>
<p>3(c) Soutenir la recherche qui identifie les créneaux et remplit les lacunes des meilleures pratiques pour la santé des enfants et l'environnement</p>	<p> <b>Planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éduquer les participants du Collectif sur la santé des enfants et de l'environnement et le public au sujet de la Communauté de pratique canadiennes en approches écosystémiques de la santé</li> </ul>
<p>3(d) Travailler vers l'obtention de suffisamment de ressources pour la recherche</p> <p>Responsable – Équipe recherche</p>	<p> <b>Planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un Institut de la santé des enfants et de l'environnement au Nouveau-Brunswick</li> <li>• Initier un appel pour des chaires de recherche pour la santé des enfants et de l'environnement au Nouveau-Brunswick</li> </ul>
<p><b>4<sup>e</sup> but : Améliorer les politiques et les règlements concernant la santé des enfants et l'environnement</b></p>	
<p><b>Objectifs</b></p>	<p><b>État des activités</b></p>
<p>4(a) Diriger et travailler en collaboration avec les politiques nationales et les initiatives législatives.</p>	<p> <b>2006 – 2009</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des agences Néo-Brunswickoises furent engagées afin de fournir des commentaires sur le Rapport de la consultation nationale de la politique sur la santé des enfants et de l'environnement publié par le partenariat canadien pour la santé des enfants et de l'environnement (PCSEE)</li> </ul>

<p>4(b) Encourager la mise en place d'une agence gouvernementale et le développement de lois pour protéger les droits des enfants à un environnement sain</p> <p><i>Responsable – Team Policy</i></p>	<p> <b>2010-2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appuyer l'établissement d'un bureau de la santé au Nouveau-Brunswick qui est maintenant les Milieux Sains du Ministère de la santé du Nouveau-Brunswick</li> </ul> <p> <b>En cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporter l'établissement d'un secrétariat pour la santé des enfants et de l'environnement au Nouveau-Brunswick</li> </ul> <p> <b>Planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager l'établissement d'un contrôleur général pour l'environnement</li> </ul>
---	---

4(c) Proposer des initiatives législatives provinciales ou politiques spécifiques afin de diminuer l'exposition des enfants aux contaminants.

 **2006 – 2009**

- Législation a encouragé l'interdiction des pesticides cosmétiques

 **2010- 2013**

- Enquête sur les déclarations des droits dans d'autres juridictions dirigée
- Incorporation des sujets de la santé et des enfants dans l'ébauche de la déclaration des droits de l'environnement du Nouveau-Brunswick comme proposé par la Société pour le droit environnemental
- Ébauche de la déclaration de droits pour la santé des enfants et de l'environnement est développée
- Profile national pour la déclaration des droits atteint lors de la conférence annuelle de l'Association de la santé publique canadienne
- Première ébauche publique de la déclaration des droits finalisée
- Commentaires sur la déclaration des droits recueillis et incorporés
- Directives pour les initiatives de la conférence verte développée et mise en œuvre par les Infirmières et infirmiers de la santé communautaires (printemps 2010)

 **2014**

- Lancement public de la déclaration des droits avec Raffi et Dre. Eilish Cleary a engagé parties prenantes dans ce projet
- Engagé les enfants et leurs familles dans le lancement de la déclaration des droits de enfants en juin 2014

 **2014 - En progrès**

- Recruter de nouveau partenaires et supporteurs de la déclaration des droits
- Recueillir les noms d'organisations pour la déclaration de besoin de la déclaration des droits
- Développer une stratégie pour l'engagement public pour la déclaration des droits

 **En cours**

- Collaborer avec l'unité des Milieux Sains avec le Ministère de la santé pour assister l'avancement stratégique de la question de la santé des enfants et de l'environnement

 **Planifié**

- Promouvoir la prévention plutôt que l'exposition comme approche à la santé
- Collaborer avec le Ministère de la santé pour incorporer la santé des enfants et de l'environnement dans les directives des inspections de la santé des garderies
- Introduire une politique sur l'utilisation des pesticides dans les écoles et les garderies



<p>4(d) Soutenir l'intégration des inquiétudes concernant la santé des enfants et l'environnement dans les initiatives gouvernementales provinciales par l'entremise des divers ministères</p>	<p> <b>2010 -2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une rencontre avec les partis politiques ont eu lieu pour les éduquer au sujet de la santé des enfants et la déclaration des droits. Présents : Le directeur exécutif de l'Association libérale du NB, le NPD et le parti vert (printemps et été 2013)</li> </ul> <p> <b>En cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontrer les décideurs de politiques de chaque ministère incluant les ministres, les sous-ministres et les hauts responsables</li> </ul> <p> <b>2014 - En progrès</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider l'établissement de liens formels entre le Ministère de l'environnement, le Ministère de la santé et le Ministère de l'éducation pour la santé des enfants et de l'environnement (rencontres avec les ministres de la santé et des communautés saines et inclusives mars 2013)</li> </ul>
<p>4(e) Encourager les gouvernements municipaux à considérer la santé des enfants et l'environnement lorsque des politiques sont développées ou mises à jour</p>	
<p><b>5e but : réduire les expositions à des contaminants spécifiques par l'entremise de directives stratégiques</b></p>	
<p><b>Objectifs</b></p>	<p><b>État des activités</b></p>
<p>5 (a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformulation/redéveloppement de but 5 est actuellement en cours par les participants du collectif</li> <li>• Les formulations précédentes présentaient un large montant de contaminants possibles qui étaient considérés individuellement et pour lesquels des objectifs ont été fixés.</li> </ul>

## 6e but : Promouvoir et favoriser les interactions des enfants avec la nature

Objectifs	État des activités
6(a) Changement de politique pour encourager l'apprentissage à l'extérieur	<p> <b>2014 – En progrès</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un but a été récemment ajouté à la stratégie d'action</li> <li>• Un groupe de parties prenantes sont intéressées de former une équipe pour se rapprocher de ce but.</li> </ul>
6 (b) Inclusion de l'apprentissage à l'extérieur comme faisant partie du curriculum de l'éducation post secondaire	
6 (c) Causer un changement culturel qui fera de l'éducation dehors la chose à faire	
6 (d) Éduquer les familles et les fournisseurs de soins au sujet de l'importance de jouer dehors	
6 (e) Établir une communauté en travaillant ensemble à travers différents secteurs et quartiers.	
6 (f) Changer le paysage en construisant des communautés vertes et des jardins communautaires.	